

# HERRAMIENTA ACELERADORA DE LA TRANSFORMACIÓN EN MATERIA DE GÉNERO

Octubre de 2021

El Programa Mundial para Poner Fin al Matrimonio Infantil del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (en lo sucesivo, el "Programa Mundial") colabora con numerosos asociados para defender y promover medidas prácticas encaminadas a poner fin al matrimonio infantil, así como a fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las adolescentes.

El Programa Mundial ha diseñado y probado sobre el terreno una herramienta aceleradora de la transformación en materia de género, como parte de su labor para poner en funcionamiento la programación transformadora en materia de género, en el marco de la fase II del Programa Mundial.

**FIGURA 1. Extracto de la herramienta aceleradora de la transformación en materia de género, día 1: Elementos centrales de un enfoque transformador de género**

<b>Habilidades, autonomía y empoderamiento de las adolescentes</b>		Explique brevemente el motivo por el cual ha elegido este nivel
Escriba una x en la casilla de la derecha de la opción que corresponda; seleccione solamente una opción.		
<b>Sin enfoque de género</b>	En el marco de los programas se adoptan decisiones en favor de las adolescentes y se pone el foco en la potenciación de sus habilidades atendiendo a los roles existentes y las opciones de vida determinados por las normas sociales y de género del correspondiente contexto.	
<b>Consciente del género</b>	Los programas persiguen ampliar las opciones, las habilidades y las oportunidades de las adolescentes y abordar las barreras que dificultan su participación en la educación, la vida laboral y la toma de decisiones comunitaria en beneficio de las adolescentes marginadas. Sin embargo, se realizan pocas inversiones destinadas a influir en los sistemas y las comunidades en pro de la formación y la preparación de las adolescentes en roles no tradicionales como la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM).	
<b>Sensible al género</b>	El objetivo de los programas es ampliar el abanico de opciones, habilidades y oportunidades de las adolescentes marginadas, promocionando habilidades que no suelen asociarse a los roles de género tradicionales, p. ej., que las niñas reciban educación en materia de CTIM o que los niños asuman las labores de cuidados; asimismo, buscan derribar las barreras que obstaculizan la participación en la educación, la vida laboral y la toma de decisiones comunitarias, en favor de las adolescentes marginadas.	
<b>Transformador de género</b>	Los programas dotan a las adolescentes marginadas de activos sociales, sanitarios, cognitivos y económicos y promueven la autonomía y el control sobre sus cuerpos, su sexualidad y sus opciones vitales.	

El Programa Mundial ha adoptado enfoques transformadores de género en su fase II (entre 2020 y 2023), respaldándose en datos que demuestran que el matrimonio infantil es, al mismo tiempo, el síntoma y el resultado de desigualdades de género profundamente arraigadas, normas de género restrictivas y dinámicas de poder. Por tanto, luchar contra el matrimonio infantil requiere la adopción de enfoques transformadores de género. La programación transformadora en materia de género se ocupa activamente de estudiar, cuestionar y cambiar las normas de género rígidas y los desequilibrios de poder que sitúan a las niñas y a las mujeres en una situación de desventaja con respecto a los niños y los hombres. A través de ella, se busca atacar las causas fundamentales de la desigualdad de género y reconfigurar las relaciones de

poder desiguales; es decir, su objetivo no solo es que las niñas y las mujeres se superen a sí mismas, sino también corregir las dinámicas y las estructuras de poder que contribuyen a reforzar las desigualdades de género.

La puesta en marcha de la fase II ha dado lugar a que el Documento del programa de la fase II del Programa Mundial (junto con la correspondiente Teoría del cambio y el Marco de resultados) sea de carácter sólido y se fundamente en una perspectiva de género transformadora; asimismo, ha conducido a la creación de recursos técnicos<sup>2</sup> concisos con base empírica sobre cómo llevar a cabo programas transformadores y sensibles a las cuestiones de género, dentro del marco socioecológico, incluso en el contexto de la COVID-19.

Por otro lado, el Programa Mundial acaba de publicar un curso en línea sobre la autonomía, la seguridad y el bienestar de las adolescentes, cuyo objetivo es esclarecer qué aspectos hacen que un programa sea transformador en materia de género, por qué son importantes para que la programación sea de calidad y se base en resultados y qué ajustes estratégicos se pueden aplicar a un programa para que sea más transformador en materia de género. Este curso consta de dos módulos principales en los que se estudian los fundamentos de los enfoques transformadores de género y la programación dirigida a las adolescentes, además de otros dos submódulos sobre metodologías para poner fin al matrimonio infantil y eliminar la mutilación genital femenina.

Aunque es cierto que crear una programación transformadora bien diseñada suele ser una tarea difícil, se ha demostrado que es posible alcanzar resultados positivos con programas a medio o largo plazo. Entre otras buenas prácticas, esta programación exige una serie de inversiones en materia de capacidades individuales, apoyo comunitario, servicios, sistemas institucionales, legislación y políticas. No obstante, antes de diseñar e implementar un programa, es necesario conocer y comprender los conceptos clave sobre la desigualdad de género, el poder y la redistribución de los recursos. Por ejemplo, siguiendo el “continuo de equidad de género”, los responsables de implementar programas pueden trazar rutas enfocadas al cambio que les permitan salir de la etapa “sin enfoque de género”<sup>3</sup>, atravesar la etapa “consciente del género” y, por último, alcanzar la etapa “sensible al género”, con miras a lograr un cambio transformador.

El Programa Mundial ha diseñado una herramienta aceleradora de la transformación en materia de género para facilitar la reflexión programática interactiva y la planificación de medidas a través de un proceso de tres días de duración (de entre tres y cuatro horas al día), que incluye:

- **Día 1: Elementos centrales de un enfoque transformador de género:** Se trata de llevar a cabo una valoración colectiva de las intervenciones programáticas, al tiempo que se aclaran conceptos dentro del marco socioecológico, mediante un proceso consultivo de clasificación basada en el continuo de equidad de género
- **Día 2: Profundizaciones:** Reflexionar en profundidad sobre los obstáculos y los cuellos de botella, analizarlos y explorar oportunidades con base en el establecimiento de prioridades programáticas
- **Día 3: Plan de acción:** A partir de las actividades realizadas durante el segundo día y de una lista de medidas preseleccionadas, se fija una serie de medidas estratégicas junto con los detalles del calendario, el apoyo requerido y las medidas de éxito, y se asignan las responsabilidades a los distintos miembros del equipo.

El Programa Mundial recibió comentarios y observaciones positivos respecto a la herramienta, después de que esta se probara sobre el terreno en cuatro países, principalmente a través de plataformas virtuales, en la **India, Etiopía y Mozambique**, y también mediante una metodología híbrida en el **Níger**, en diversos contextos y con un equipo transversal formado por organizaciones de la sociedad civil y expertos gubernamentales y de las Naciones Unidas.



La herramienta también incluye una hoja de fácil manejo con estudios de caso prometedores de vías que conducen a resultados transformadores de género, y hace referencia a varias notas técnicas elaboradas en el marco del Programa Mundial.

Como parte de su estrategia de asistencia técnica sobre enfoques transformadores de género, el Programa Mundial ha elaborado una guía de facilitación que complementa a la herramienta aceleradora de la transformación en materia de género y que se publicará dentro de poco en forma de paquete de herramientas.

Para obtener más información, contacte con Helen Belachew [hbelachew@unicef.org](mailto:hbelachew@unicef.org) y José Roberto Luna [jluna@unfpa.org](mailto:jluna@unfpa.org)

## AGRADECIMIENTOS

La herramienta aceleradora de la transformación en materia de género del Programa Mundial para Poner Fin al Matrimonio Infantil es obra de las oficinas de las sedes del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en colaboración con Collective Impact. Nos gustaría expresar nuestro agradecimiento a los miembros del grupo de referencia interno y a los compañeros y compañeras de los países en los que la herramienta se probó sobre el terreno, por haber proporcionado comentarios y observaciones constructivos que han servido para mejorarla.

1 Se ha implementado en Bangladesh, Burkina Faso, Etiopía, Ghana, la India, Mozambique, Nepal, el Níger, Sierra Leona, Uganda, el Yemen y Zambia.

2 [Enfoques transformadores de género en el Programa Mundial de UNFPA-UNICEF para Poner Fin al Matrimonio Infantil](#); [No dejar a nadie atrás](#); [Empoderamiento de las niñas adolescentes](#); [Habilidades para la vida para empoderar a niñas y adolescentes](#); [Normas de Género](#); [Technical Note on Partnering with Men and Boys to End Child Marriage](#); [Sistemas que responden a las niñas adolescentes](#).

3 Véase UNFPA, UNICEF y ONU Mujeres, 2019, Enfoques transformadores de género en el Programa Mundial de UNFPA-UNICEF para Poner Fin al Matrimonio Infantil.